
INDICAÇÃO

Autor: Ver. Cesar de Adão Eridan

IND. Nº: ____/2020

Senhor Presidente, Senhores(as) Vereadores(as),

Indico, nos termos do artigo 164 do Regimento Interno, que seja oficiado ao Exmo. Sr. Prefeito Álvaro Dias, que envie projeto de sua competência acerca do que **DISPÕE SOBRE A IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA ESCOLA SUSTENTÁVEL NO MUNICÍPIO DE NATAL.**

**DISPÕE SOBRE A IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA ESCOLA
SUSTENTÁVEL NO MUNICÍPIO DE NATAL.**

A Câmara Municipal de natal Indica:

O Vereador que este subscreve, nos termos do art. 164 do Regimento da Câmara Municipal de Natal, após ouvido o Plenário, encaminha a INDICAÇÃO, ao Excelentíssimo Senhor Prefeito Constitucional de Natal, Exmo. Sr. Álvaro Dias, no sentido de dispor em norma jurídica **SOBRE A IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA ESCOLA SUSTENTÁVEL NO MUNICÍPIO DE NATAL.**

Justificativa

A presente indicação será uma ferramenta importante para a sustentabilidade do meio ambiente.

O Programa Escola Sustentável será desenvolvido em 6 etapas:

1ª etapa - Planejamento em equipe

2ª etapa - Diagnóstico inicial

3ª etapa – Implantação

Com base no diagnóstico inicial, monte com os grupos um projeto que contemple os principais pontos a serem trabalhados. Algumas soluções são:

Energia - Incentivar a todos, com conversas e avisos perto de interruptores, a desligar a energia quando houver luz natural ou o ambiente estiver vazio; efetuar a troca de lâmpadas incandescentes por fluorescentes, mais econômicas e eficientes, e fazer a manutenção periódica de equipamentos como geladeiras e freezers.

Água - Providenciar o conserto de vazamentos e disseminar, com lembretes nas paredes, a prática de fechar torneiras durante a lavagem da louça, a escovação dos dentes e a limpeza do edifício. Se houver espaço e recursos, construir cisternas é uma boa opção para coletar a água da chuva, que pode servir para lavar o chão e regar áreas verdes.

Resíduos - Caso não haja coleta seletiva pelo serviço público, deve-se buscar parcerias com cooperativas de catadores. Além disso, é possível substituir, sempre que possível, sulfite, cartolina, isopor e EVA por papel craft reciclado e trocar o cimento pela terra prensada na construção de alguns equipamentos, como bancos no jardim.

Outras iniciativas: manter composteiras para a destinação do lixo orgânico e a produção de adubo, implantar programas contra o desperdício de comida e promover o uso e o descarte corretos dos produtos de limpeza.

Biodiversidade - Investir no aumento da superfície permeável e de áreas verdes criar espaços para o desenvolvimento de espécies animais e vegetais, além de refrescar o ambiente, diminuir a poeira e aumentar a absorção de água da chuva.

4ª etapa - Definição de conteúdos disciplinares:

Em reuniões com coordenadores e professores, levante os conteúdos pedagógicos que podem receber o apoio do projeto ao ser trabalhados em sala, como:

A importância da água para a vida na Terra;

O desenvolvimento dos vegetais;

A dinâmica da atmosfera terrestre;

As transformações químicas;

Os tipos de poluição;

Os combustíveis renováveis e não-renováveis;

As cadeias alimentares;

Os ciclos do carbono e do nitrogênio;

A importância dos aquíferos;

O estudo das populações, entre outros.

5ª etapa - Sensibilização da comunidade:

Para aproximar as famílias e permitir que elas também apliquem as ações sustentáveis do projeto em seu dia a dia, é preciso envolvê-las desde o início.

Nesse sentido, o diretor pode convocá-las a participar de reuniões e eventos sobre o tema, expor as mudanças implantadas na escola em painéis, apresentar as reduções nas contas de água e de luz e convidá-las a ver de perto a preocupação ambiental aplicada nos diferentes locais da escola.

6ª etapa - Manutenção permanente das ações:

É importante ter em mente que essa manutenção deve ser permanente e não apenas parte isolada do projeto.

Por todo o exposto, peço o apoio de todos os colegas parlamentares para a aprovação da presente Indicação.

Sala das Sessões da Câmara Municipal de Natal, 30 de Novembro de 2020.



Vereador Cesar de Adão Eridan